ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΧΩΡΟΦΥΛΑΚΗΣ

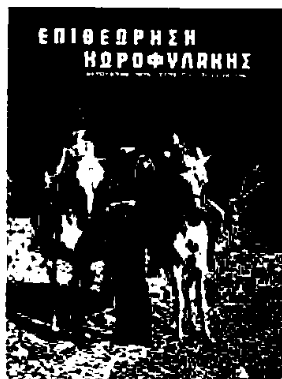
ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΑΡΧΗΓΕΙΟΥ ΧΩΡΙΚΗΣ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 175
ΤΗΛ. 8676.401 ΑΘΗΝΑ

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 1979, ΕΤΟΣ 10, ΤΕΥΧΟΣ 116

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΞΩΦΥΛΛΟ



Οἱ ἄνδρες τῆς Χωροφυλακῆς καὶ εἰδικώτερα αὐτοὶ ποὺ ὑπηρετοῦν σὲ Ὑπηρεσίες Τουρισμοῦ, τώρα τὸ καλοκαίρι προσφέρουν πολύτιμο ἔργο στὴν ἐξυπηρέτηση τῶν τουριστῶν ποὺ κατακλύζουν τὸν Ἑλλαδικὸ χῶρο καὶ συμβάλλουν θετικὰ στὴν συνεχιζόμενη ἀνάπτυξη τοῦ τουριστικοῦ ρεύματος.

ΔΥΟ ΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ

✳ Τὸ ἑλληνικὸ καλοκαίρι καὶ πάλι στὶς δόξες του. Ἡ χώρα μας ντυμένη μὲ τὸ φῶς τοῦ πιὸ λαμπροῦ ἥλιου, τὸ ὑπέροχο γαλάζιο τοῦ οὐρανοῦ καὶ τῆς θάλασσάς της, τὸ ἁπαλὸ πράσινο τῆς ὑπαίθρου καὶ τὸ ζεστὸ χαμόγελο τῶν ἀνθρώπων της, χαρίζει σ' ὅποιον θελήσει νὰ ζήσει τὶς χάρες της, στιγμὲς δυσεύρετης ὀμορφιᾶς καὶ γαλήνης.

✳ Σ' αὐτὸ τὸ ἑλληνικὸ καλοκαίρι ἡ διακριτικὴ παρουσία τοῦ Ἕλληνα Χωροφύλακα προσθέτει αὐτὸ ποὺ ὁ καθένας ἐπιθυμεῖ, τὴ γαλήνη καὶ τὸ αἴσθημα ἀσφαλείας, ἀπαραίτητα γιὰ τὴν ψυχικὴ ἠρεμία καὶ λύτρωση τοῦ σύγχρονου ἀνθρώπου, ποὺ ζητάει νὰ ζήσει ἔστω γιὰ λίγο μακρυὰ ἀπὸ τὸ ἄγχος τῆς καθημερινότητας, δίπλα στὴ φύση, χωρὶς ἔγνοιες καὶ ἀγωνία.

✳ Ἡ σιγουριὰ ποὺ χαρίζει αὐτὴ ἡ διακριτικὴ παρουσία τῶν ἀντρῶν τῆς Χωροφυλακῆς σ' ὅλο τὸν ἑλλαδικὸ χῶρο καὶ ποὺ συνδιάζεται μὲ τὴν πρόθυμη ἐξυπηρέτηση καὶ παροχὴ κάθε βοήθειας σ' ὅλους ἀδιακρίτως, εἶναι ἕνα ἀπὸ τὰ ἰδιαίτερα χαρακτηριστικὰ τοῦ ἑλληνικοῦ καλοκαιριοῦ καὶ εἶναι καρπὸς τοῦ μόχθου καὶ τῆς φιλότιμης ἐκτέλεσης τοῦ καθήκοντος τοῦ Ἕλληνα Χωροφύλακα.

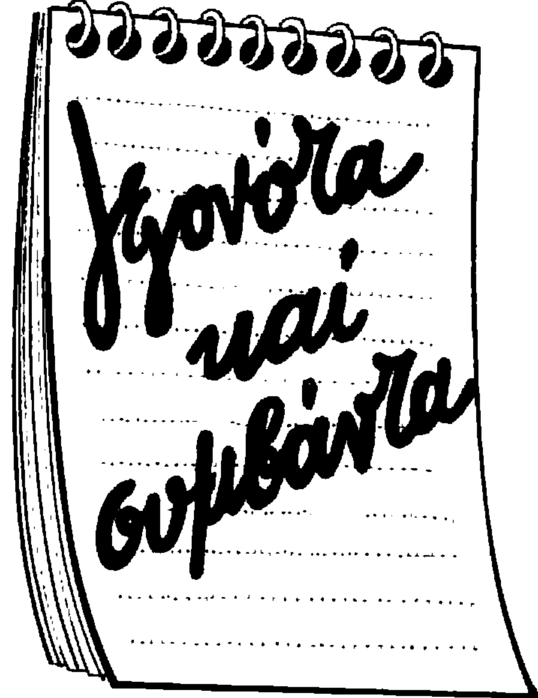
✳ Ἡ προσφορὰ αὐτοῦ τοῦ ἀνώνυμου ἀνθρώπου, ποὺ εἶναι ταγμένος νὰ ὑπηρετεῖ τὸ κοινωνικὸ σύνολο, εἶναι προσφορὰ ἀγάπης· ἀγάπης γιὰ τὸν τόπο καὶ τὸν ἄνθρωπο, ποὺ πηγάζει ἀπὸ τὰ βάθη τῆς καρδιᾶς του κι ἀπὸ τὴν ἐπίγνωση τῆς εὐθύνης ποὺ νιώθει γιὰ τὴν ἐκπλήρωση τοῦ Χρέους ἀπέναντι στὴν ἑλληνικὴ κοινωνία καὶ στὶς ἀξίες ποὺ κράτησαν ζωντανὸ τὸ ὄνομα τῆς χώρας μας στοὺς αἰῶνες.

Η "ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΧΩΡΟΦΥΛΑΚΗΣ"

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

Ἀξιωματικοί - Ἀνθυπασπιστές	Δρ.	200
Ὑπαξιωματικοί - Χωροφύλακες	"	170
Πολιτ. Ὑπάλληλοι - Ἰδιῶτες	"	200
Σύλλογοι-Σωματεῖα-Ὀργανισμοί	"	250

ΤΙΜΗ ΤΕΥΧΟΥΣ ΔΡΧ. 20



διαφυλάσσουν καὶ νὰ προαγάγουν τὴν Παιδεία. 'Από ἀνθρώπους ποὺ ὑποτίθεται πὼς ἔνιωθαν τὴν ἀγωνία τοῦ μαθητόκοσμου καὶ μάλιστα σὲ ἐποχὴ ποὺ ἡ πίστη του στὶς ἀξίες καὶ στὰ ἰδανικὰ προβάλλει ἀρκετὰ κλονισμένη.

Αὐτὴ τὴν κλονισμένη πίστη τῶν νέων ἦρθε νὰ κλονίσει ἀκόμα πιὸ πολὺ ἡ πράξη τῶν ἀνθρώπων ποὺ εἶχαν ταχθεῖ γιὰ νὰ διαφυλάξουν τὶς ἀξίες. Τῶν ἀνθρώπων ποὺ θὰ ὑλοποιοῦσαν, μὲ τὴ δική τους προσωπικὴ συμβολή, τὴν ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμιση.

Ὅλα ἄρχισαν λίγες ὧρες πρὶν ἡ μεταρρύθμιση αὐτή, θεωρηθεῖ γεγονός. Ὅλα ἄρχισαν λίγες ὧρες πρὶν φθάσει ἡ ἀγωνία τῶν χιλιάδων μαθητῶν στὸ κατακόρυφο. Κανεὶς ἀπὸ αὐτὲς τὶς χιλιάδες τῶν μαθητῶν δὲν ἤξερε τὴν νύκτα τῆς 12ης πρὸς τὴν 13η 'Ιουνίου τί θὰ τοὺς ἐπεφύλασσε τὸ ξημέρωμα τῆς μέρας. Μόνο λίγες δεκάδες μαθητῶν, ποὺ ξύπνησαν ἀπρόοπτα ἀπὸ τὸ κουδούνισμα τοῦ τηλεφώνου τους καὶ ἔτρεξαν βιαστικὰ στὰ φροντιστήριά τους, εἶχαν τὸ προαίσθημα πὼς κάτι σοβαρὸ ἐπρόκειτο νὰ συμβεῖ.

Μὲ πολλὲς «ζέστες» ἦρθε κι' αὐτὸ τὸ καλοκαίρι γιὰ τὶς 'Υπηρεσίες τῆς Χωροφυλακῆς καὶ ἰδιαίτερα τὶς 'Υπηρεσίες 'Ασφαλείας. 'Ιδιαίτερα τὸ πρῶτο δεκαπενθήμερο τοῦ 'Ιουνίου, ἐπεφύλαξε μιὰ ἔκπληξη, ποὺ κράτησε γιὰ ἀρκετὲς μέρες κορυφωμένο τὸ ἐνδιαφέρον τῆς κοινῆς γνώμης καὶ περισσότερο τοῦ μαθητόκοσμου. Ἦταν ἡ γνωστή, πιά, περίπτωση τῆς διαρροῆς τῶν θεμάτων τῶν Πανελλήνιων 'Εξετάσεων. Ἴσως δικαιολογημένα, γιατὶ πρώτη φορὰ στὴ Χώρα μας ἐφαρμόστηκε αὐτὸ τὸ καινοτομικὸ σύστημα στὴν Παιδεία καὶ γιατὶ ποτὲ σὲ ἄλλες παρόμοιες ἐξετάσεις δὲν ὑπῆρχε κάτι σὰν προηγούμενο. Ἔτσι, τόσο ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος, ὅσο καὶ ὁ μαθητόκοσμος καὶ μαζὶ μ' αὐτὸν καὶ οἱ γονεῖς τῶν διαγωνιζομένων, ἀλλὰ καὶ ὅλη ἡ ἑλληνικὴ κοινωνία, βρέθηκαν μπροστὰ σὲ μιὰ πράξη ποὺ θεωρήθηκε, πέρα ἀπὸ τὸ βρώμικο χαρακτηρισμὸ τῆς παράνομης ἀγοραπωλησίας, καὶ σὰν ὑπονόμευση τῆς ἐκπαιδευτικῆς μεταρρύθμισης.

'Η μεγάλη δημοσιότητα καὶ ἡ πρωτοτυπία ποὺ χαρακτήρισε αὐτὸ τὸ γεγονός, ἔκανε νὰ περάσουν σχεδὸν ἀπαρατήρητες ἄλλες δραστηριότητες τῶν 'Υπηρεσιῶν τῆς Χωροφυλακῆς ποὺ ἦταν κι' αὐτὲς ζωντανὲς ἐπιβραβεύσεις τοῦ μόχθου τῶν ἀντρῶν της. Πέρα ὅμως ἀπὸ τὸ ἔργο τῶν 'Υπηρεσιῶν, πρέπει ν' ἀναφερθεῖ καὶ ἡ περίπτωση τοῦ Χωροφύλακα «μὲ τὶς παντοῦφλες»—ὅπως πέρασε στὶς στῆλες τῶν ἐφημερίδων— ποὺ ἀποκάλυψε τὴν ὑπέροχη ψυχολογία τῶν ἀντρῶν τοῦ Σώματος, ψυχολογία ποὺ τοὺς ἀκολουθεῖ σὲ κάθε φάση τῆς ζωῆς τους, ἀκόμα κι ὅταν βρίσκονται ἐκτὸς ὑπηρεσίας, ἀκόμα κι ὅταν πηγαίνουν, μὲ τὶς παντοῦφλες, ν' ἀγοράσουν ψωμὶ ἀπὸ τὸν φούρναρη τῆς γειτονιᾶς τους. Μὰ ἂς δοῦμε σὲ γενικὲς γραμμὲς αὐτὰ τὰ γεγονότα καὶ συμβάντα...

ΤΟ ΑΙΣΧΡΟ ΚΥΚΛΩΜΑ

Εἶχε γράψει καὶ παλιότερα ὁ «Ρεπόρτερ» γιὰ τὰ στάδια καὶ τοὺς τρόπους ποὺ χαρακτηρίζουν τὸ ἔγκλημα ὅλων τῶν ἐποχῶν μέχρι σήμερα. Καὶ εἶχε τονιστεῖ ὅτι σήμερα τὸ ἔγκλημα χαρακτηρίζεται ἀπὸ μεθόδους ἐπιστημονικὲς καὶ συστηματικὴ προμελέτη. Ὅπως ἐπίσης εἶχε τονιστεῖ ὅτι οἱ ἄνθρωποι τοῦ ἐγκλήματος, δὲν ἀνήκουν ἀποκλειστικὰ καὶ μόνο στὸν ὑπόκοσμο. 'Ο σύγχρονος «ἐγκέφαλος» τῶν ἐγκλημάτων, ὁ σύγχρονος ἀντικοινωνικὸς ἄνθρωπος, κρύβεται τὶς περισσότερες φορὲς κάτω ἀπὸ μιὰ καλογυαλισμένη ἐπιφάνεια, κυκλοφορεῖ μ' ἀκριβὰ αὐτοκίνητα, ντύνεται μὲ τὴ τελευταία λέξη τῆς μόδας, δίνοντας ἔτσι, στοὺς γύρω του τὴν ἐντύπωση τοῦ «καθὼς πρέπει» κυρίου. Καὶ τὸ ἔγκλημα σ' αὐτὴ τὴ νέα του μορφή, εἶναι πολὺ πιὸ ἐπικίνδυνο καὶ διαβρωτικὸ γιὰ τὰ θεμέλια τῆς κοινωνίας, ἀπὸ τὸ παληό, τὸ παραδοσιακό, δηλαδή, ἔγκλημα.

'Η διαρροὴ τῶν θεμάτων σχεδιάστηκε μ' ἐπιμέλεια. Ἔτσι ὥστε νὰ τιναχτοῦν στὸν ἀέρα ὅλα τὰ προληπτικὰ μέτρα. Καὶ σχεδιάστηκε ἀπὸ ἀνθρώπους ποὺ εἶχαν ταχθεῖ ἀπὸ τὴν Πολιτεία γιὰ νὰ

Κανεὶς δὲν ξέρει τί ὄνειρα τάραζαν τὸν ὕπνο τῶν ἄλλων μαθητῶν ἐκείνη τὴ νύχτα. Πόσοι καὶ πόσοι δὲν εἶδαν τὸν ἑαυτό τους ν' ἀνεβαίνει τὰ σκαλοπάτια τοῦ Πανεπιστημίου; Πόσοι καὶ πόσοι δὲν ταξίδευαν σὲ τόπους ὄμορφους, σὲ κόσμους ὅλο ἐλπίδες καὶ ὑποσχέσεις; 'Αναμφίβολα ἦταν μεγάλη καὶ σημαντικὴ γιὰ ὅλους ἐκείνους τοὺς μαθητὲς ἐκείνη ἡ πρώτη νύχτα τῆς δοκιμασίας.

Στὸν ὕπνο τους δὲν θ' ἄκουσαν βέβαια, οὔτε τὸ τηλεφώνημα τοῦ Καθηγητῆ Καζαντζῆ στὸν Εἰσαγγελέα 'Υπηρεσίας, οὔτε τὰ βήματά του ποὺ ἀνέβαιναν βιαστικὰ τὰ σκαλιὰ τῆς 'Υποδιευθύνσεως Γενικῆς 'Ασφαλείας. Αὐτά, ἔμελλε νὰ ταράξουν τὶς ὧρες ποὺ θ' ἀκολουθοῦσαν τὸν ὕπνο τους, τὶς ὧρες τῆς μεγάλης δοκιμασίας.

'Ο Καθηγητὴς Καζαντζῆς τὸ μόνο ποὺ ζήτησε στὶς 05.45' τὸ πρωῒ τῆς 13ης 'Ιουνίου, ἀπὸ τὸν 'Ενωμοτάρχη τῆς Γενικῆς 'Ασφαλείας Θεσσαλονίκης, ποὺ ἦταν 'Υπαξιωματικὸς 'Υπηρεσίας, ἦταν νὰ παραδώσει δυὸ σφραγισμένους φακέλλους, μ' ἀπόδειξη παραλαβῆς, ποὺ προορίζονταν, ὁ ἕνας γιὰ τὸν Εἰσαγγελέα 'Υπηρεσίας καὶ ὁ ἄλλος γιὰ τὴ Γενικὴ 'Ασφάλεια Θεσσαλονίκης. Παράλληλα, δήλωσε ὅτι τὸ περιεχόμενο τῶν φακέλλων ἦταν τὰ θέματα τῶν Μαθηματικῶν, στὰ ὁποῖα θὰ διαγωνίζονταν σὲ λίγες ὧρες οἱ ὑποψήφιοι τῶν Πανελληνίων 'Εξετάσεων.

05.45, λοιπόν, τῆς 13ης 'Ιουνίου στὴ Θεσσαλονίκη καὶ ἡ Γενικὴ 'Ασφάλεια κινητοποιεῖ τοὺς ἄντρες της. Τὸ θέμα εἶναι λεπτό. Πέρα ἀπὸ τὴν ἐνημέρωση τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας, καθὼς καὶ τῶν ὑπεύθυνων γιὰ τὸ ὅλο σύστημα τῶν ἐξετάσεων, ἐπείγει ἡ ἀνακάλυψη τῶν συνθηκῶν διαρροῆς, καθὼς καὶ ἡ ἐντόπιση τῶν προεκτάσεών της καὶ ἡ σύλληψη τῶν ἀνθρώπων ποὺ δούλεψαν γι' αὐτή. Ὅλα αὐτὰ εἶναι τὰ ἀπαραίτητα στοιχεῖα τῆς ἔρευνας ποὺ θὰ ὁδηγήσει στὴν ἐντόπιση τοῦ «ἐγκέφαλου». Μ' αὐτὲς τὶς σκέψεις ἄρχισε ἡ ἔρευνα, ποὺ 1 ὥρα καὶ 45 λεπτὰ μετὰ ἀπὸ τὴν πρώτη καταγγελία, βρίσκει τὸ δρόμο ποὺ ζητοῦσε.

Ἂς πάρουμε ὅμως τὰ πράγματα ἀπὸ τὴν ἀρχή. 'Ο Καθηγητὴς Καζαντζῆς καταθέτοντας τοὺς δυὸ φακέλλους μὲ τὰ διαρρεύσαντα θέματα, δήλωσε ὅτι τοῦ τὰ ἔδωσε ὁ συνάδελφός του Κοτσαηλίδης, ποὺ διατηροῦσε στὴν ὁδὸ Λαγκαδᾶ 116 τὰ φροντιστήρια «Γνώση». 'Ο Κοτσαηλίδης τὰ εἶχε παραλάβει ἀντὶ 60.000 δραχμῶν. Αὐτὸ τὸ γεγονὸς ἐπιβεβαιώνεται στὶς 07.30, 1 ὥρα καὶ 45 λεπτά, δηλαδὴ ἀπὸ τὴν ὥρα ποὺ ἔγινε ἡ πρώτη καταγγελία, ὅταν ἄγνωστος εἰδοποιεῖ τὸν Γενικὸ 'Επόπτη Μέσης 'Εκπαιδεύσεως, ὅτι τὰ θέματα βρίσκονται λυμένα στὸν πίνακα τοῦ φροντιστηρίου «Γνώση». Πραγματικὰ οἱ καθηγητὲς ποὺ ἐλέγχουν τὸ φροντιστήριο, διαπιστώνουν ὅτι στὸν πίνακα βρίσκονται λυμένες ἀσκήσεις καὶ τὶς ἀντιγράφουν γιὰ ν' ἀκολουθήσει ἀντιπαραβολὴ κατὰ τὴν ἐκφώνηση τῶν ἀσκήσεων. 'Ο πίνακας τοῦ φροντιστηρίου «Γνώση» θὰ γίνει σὲ λίγο ἡ ἀρχὴ ποὺ θὰ ὁδηγήσει στὴν ἀποκάλυψη ὅλων τῶν προεκτάσεων τοῦ κυκλώματος.

Τὴν ἴδια ὥρα, στὸ 'Υπουργεῖο Βορείου 'Ελλάδος, δυὸ 'Αξιωματικοὶ τῆς Γενικῆς 'Ασφάλειας Θεσσαλονίκης συσκέπτονται —μὲ ἐντολὴ τοῦ Διευθυντῆ της—μὲ τὸν Εἰσαγγελέα 'Υπηρεσίας καὶ τὸν Γενικὸ 'Επόπτη Μέσης 'Εκπαιδεύσεως, καθὼς καὶ μὲ ἄλλους ὑπηρεσιακοὺς παράγοντες, γιὰ τὸ πρόβλημα ποὺ πρόκυψε. 'Η σύσκεψη δὲν ἔχει ἀκόμα τελειώσει, ὅταν νέο τηλεφώνημα—ἀπὸ ἄγνωστο κι' αὐτὴ τὴ φορὰ—πρὸς τὸν Γενικὸ 'Επόπτη Μέσης 'Εκπαιδεύσεως, ἀποκαλύπτει ὅτι οἱ λύσεις τῶν διαρρευσάντων θεμάτων βρίσκονται καὶ στὸν πίνακα τῶν φροντιστηρίων τοῦ Ν. Βατάλη, στὸν συνοικισμὸ Χαριλάου.

Τώρα οἱ ἄντρες τῆς Γενικῆς 'Ασφάλειας Θεσσαλονίκης ἔχουν δυὸ «ἀτοῦ» στὰ χέρια τους καὶ δὲν μένει παρὰ νὰ ἐνεργήσουν σωστὰ γιὰ νὰ βροῦν τὴ λύση. Σωστὰ καὶ μεθοδικά. Ἔτσι κάτω ἀπὸ τὶς συνεχεῖς ἐντολὲς τοῦ Διευθυντῆ τους, οἱ ἔμπειροι ἄντρες τῆς 'Υπηρεσίας ἀρχίζουν μιὰ ἐντατικὴ παρακολούθηση καὶ ἀνάκριση τῶν ὑπόπτων, ἐνῶ ταὐτόχρονα παρακολουθεῖται καὶ ἡ ἀποσφράγιση τῶν φακέλλων μὲ τὰ θέματα τῶν ἐξετάσεων, γιὰ νὰ διαπιστωθεῖ τὸ ταυτόσημο τῶν θεμάτων ποὺ παραδόθηκαν ὡς διαρρεύσαντα καὶ ἐκείνων ποὺ βρέθηκαν λυμένα στοὺς πίνακες τῶν δυὸ φροντιστηρίων.

09.06' καὶ οἱ Πρόεδροι τῶν 'Επιτροπῶν ἀποσφραγίζουν τοὺς φακέλλους. Τὰ θέματα εἶναι ἀπόλυτα ταυτόσημα. 'Η διαρροὴ εἶναι γεγονός. Ὅλα δείχνουν πὼς ἡ βόμβα εἶχε τοποθετηθῆ γιὰ καλὰ στὴν ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμιση.

Λίγο ἀργότερα στίς 10.10' προστίθεται στήν ὅλη ὑπόθεση ἕνα ἀκόμα ἀποδεικτικό στοιχεῖο τῆς διαρροῆς. Στά χέρια ἑνός μαθητῆ πού διαγωνίζεται στό ἐξεταστικό Κέντρο Λυκείου 'Αρρένων. Κάτω Τούμπας, οἱ καθηγητές—ἐπιτηρητές πιάνουν τέσσερα φύλλα μέ σημειώσεις σχετικές μέ τά θέματα τοῦ διαγωνισμοῦ καί τίς ἀντίστοιχες λύσεις.

Πρώτη δουλειά τῶν ἀντρῶν τῆς Γενικῆς 'Ασφάλειας Θεσσαλονίκης ἦταν νά προχωρήσουν στήν ἀνάκριση πρός τίς κατευθύνσεις τῶν φροντιστῶν Κοτσαηλίδη, Βατάλη καί τοῦ μαθητῆ Σουβατζῆ, πού κατελήφθη μέ τά θέματα ν' ἀντιγράφει. 'Ο Κοτσαηλίδης ἀποκαλύπτει ὅτι τ' ἀγόρασε ἀπό τό φροντιστήριο «Πυθαγόρειον» πού διατηροῦν στή Θεσσαλονίκη οἱ φροντιστές Καρτσιώτης, Βουλγαρόπουλος καί Ζεβάκη, στίς 01.30' τῆς 13ης 'Ιουνίου. Κατά τήν ἀγοραπωλησία ἦταν παρόντες οἱ φροντιστές τοῦ «'Αριστοτέλειου» φροντιστηρίου Παπαγεωργίου καί Κοκκίνης καί ὁ φροντιστής Λευκόπουλος τοῦ φροντιστηρίου «Κύβος».

'Ο Βατάλης, πού ἀρχικά δικαιολογεῖ τή θέση του προσπαθώντας νά ὑποστηρίξει πώς ὅλα ἦταν σύμπτωση, βρίσκεται σέ ἀδιέξοδο ὅταν ἀποκαλύπτεται ὁ στενός δεσμός φιλίας του μέ τόν φροντιστή Παπαγεωργίου. Πραγματικά λίγο ἀργότερα ὁμολογοῦν καί οἱ δυό, ὅτι τά θέματα τά ἔδωσε, στόν Βατάλη, ὁ Παπαγεωργίου, τηλεφωνικῶς. 'Ο Βατάλης μέ τή σειρά του τηλεφώνησε, στίς 04.10' στόν φροντιστή Βακάλη καί τοῦ πρότεινε νά τοῦ παραδώσει τά θέματα, τά ὁποῖα ὅπως ἰσχυρίστηκε τοῦ «τά δίνουν γιά 150.000 δραχμές». Γιά τό σκοπό αὐτό συναντήθηκαν στίς 04.40' μπροστά στό Β' Γυμνάσιο Θηλέων. Οἱ Λευκόπουλος, Παπαγεωργίου καί Κοκκίνης, ὁμολόγησαν ὅτι πραγματικά ἡ πηγή τῆς διαρρεύσεως ἦταν, γι' αὐτούς, τό φροντιστήριο «Πυθαγόρειο».

Τό ὅτι ὁ μαθητής Σουβατζῆς παρακολουθοῦσε μαθήματα τοῦ φροντιστηρίου «Πυθαγορείου», ἐπιβαρύνει ἀκόμα πιό πολύ τή θέση τῶν φροντιστῶν του. 'Ο ἴδιος ὁμολογεῖ ὅτι τίς πρωϊνές ὧρες εἰδοποιήθηκε καί πῆγε στό φροντιστήριο, ὅπου τούς δόθηκαν τά θέματα σάν «πολύ ἐπικίνδυνα».

Μετά ἀπ' αὐτά ἡ ἀνάκριση στρέφεται πρός τό φροντιστήριο «Πυθαγόρειο», γιά ν' ἀποκαλύψει ὅτι στίς 23.00' τῆς προηγουμένης, ὁ φροντιστής Λαμπρόπουλος, πού ἐργάζονταν στό ἴδιο φροντιστήριο, πρότεινε στούς ἰδιοκτῆτες τήν παράδοση τῶν θεμάτων ἀντί 100.000 δραχμῶν. 'Η συμφωνία κλείστηκε καί στίς 00.30' τῆς 13ης 'Ιουνίου, ἡ Ζεβάκη μετέβει μαζί μέ τόν Λαμπρόπουλο, κάπου στήν ὁδό Κρήτης, ἀπ' ὅπου ὁ δεύτερος πῆρε τά θέματα.

Μία—μία φωτίζονται ὅλες οἱ πτυχές τῆς «κομπίνας» γιά νά φέρουν στό φῶς τόν Καθηγητή Μαθηματικῶν τοῦ Λυκείου Ζαγκλιβερίου Θεσσαλονίκης Κατσομῆτρο, πού ἦταν τό ἄγνωστο—μέχρι ἐκείνη τή στιγμή—πρόσωπο πού προμήθευσε τά θέματα στόν Λαμπρόπουλο. 'Ο Κατσομῆτρος πού συλλαμβάνεται στίς 02.00' τῆς 14ης 'Ιουνίου, ὁμολογεῖ ὅτι τά θέματα τά πῆρε τηλεφωνικῶς ἀπό τόν φροντιστή Κωσταρίγχα, τοῦ «'Αριστοτελείου» φροντιστηρίου τῆς Λάρισας, στίς 23.00' τῆς 12ης 'Ιουνίου.

Οἱ ἄντρες τῆς Γενικῆς 'Ασφάλειας Θεσσαλονίκης καταλαβαίνουν ὅτι ὁ δρόμος τῆς κομπίνας ὑπῆρξε μακρύς. Ἤδη οἱ ἐξετάσεις μέ διαταγή τοῦ 'Υπουργοῦ Παιδείας ἔχουν ἀκυρωθεῖ. Τό πρωΐ ὅλο τό Πανελλήνιο ἔκπληκτο διαβάζει στίς ἐφημερίδες τήν εἴδηση. 'Ανάστατοι οἱ μαθητές. 'Ο «'Ελληνικός Βορρᾶς» τῆς Θεσσαλονίκης γράφει τό πρωΐ τῆς 14ης 'Ιουνίου: «Συγκλονίζεται τό Πανελήνιο. 'Ακυρώθηκαν οἱ ἐξετάσεις. 'Αναβάλλεται ἡ διεξαγωγή τους. Συλλήψεις στήν Θεσσαλονίκη ὅπου ἀποκαλύφθηκε ἡ διαρροή. . .». Τήν ἴδια στιγμή ὅμως πού οἱ πρῶτοι ἐφημεριδοπῶλες ξεχύνονται στούς δρόμους γιά νά ταράξουν μέ τή φοβερή εἴδηση τήν ἑλληνική κοινωνία, χαράματα ἀκόμα τῆς 14ης 'Ιουνίου, 'Αξιωματικοί τῆς Γενικῆς 'Ασφάλειας Θεσσαλονίκης βρίσκονται στή Λάρισσα, ὅπου σέ συνεργασία μέ τούς ἄντρες τῶν Τμημάτων 'Ασφαλείας τῆς Λάρισας, τοῦ Βόλου καί τῶν Τρικάλων, συλλαμβάνονται ὁ Κωσταρίγκας καί ὁ συνδιοκτήτης του φροντιστής Λαζαρίδης. 'Ο δεύτερος ὁμολογεῖ ὅτι αὐτός ἔδωσε τά θέματα στόν πρῶτο, ἐνῶ ὁ πρῶτος ὅτι τά ἔδωσε στή Θεσσαλονίκη ἀντί 100.000 δραχμῶν καί ἐν ἀγνοίᾳ τῶν συνεταίρων του φροντιστῶν Λαζαρίδη Καλονάκη καί Τακούδη. Οἱ Λαζαρίδης καί Καλονάκης ὁδηγοῦν τήν ἀνάκριση στά Τρίκαλα. Προμηθευτές τους ἦταν οἱ φροντιστές τοῦ φροντιστηρίου «Πρότυπον», Μαχαίρας, Κατσαρός, Κόκκαλης, Λάντας. 'Η συναλλαγή ἔγινε στό σπίτι τοῦ Κατσαροῦ, στίς 18.00' τῆς 12ης 'Ιουνίου. Οἱ ἄντρες τοῦ Τμήματος 'Ασφαλείας Τρικάλων συλλαμβάνουν τούς Τρικαλινούς φροντιστές, ἐνῶ λίγο ἀργότερα τό κλιμάκιο τῶν ἀντρῶν τῆς Γενικῆς 'Ασφάλειας Θεσσαλονίκης καί τοῦ Τμήματος 'Ασφαλείας Λαρίσης φθάνει στά Τρίκαλα. Μαζί τους ἔχουν καί τόν φροντιστή Λαζαρίδη πού ἐξεταζόμενος κατ' ἀντιπαράσταση μέ τόν φροντιστή Μαχαίρα, ὁμολογεῖ ὅτι ἦταν μπροστά στήν τηλεφωνική συνδιάλεξη τοῦ δευτέρου, ὅταν ἐκεῖνος πῆρε τηλεφωνικῶς τά θέματα, στίς 14.00' τῆς 12ης 'Ιουνίου, ἀπό τήν 'Αθήνα. 'Ο Μαχαίρας ὁμολογεῖ ὅτι προμηθευτής του ἦταν, ἀντί 100.000 δραχ. ὁ φροντιστής Μπακόπουλος, τῶν 'Αγίων 'Αναργύρων 'Αττικῆς. Τώρα πιά ἡ ἀνάκριση ἔχει ἀγγίξει τό τέλος. 'Η 'Υποδιεύθυνση 'Ασφαλείας Προαστίων Πρωτευούσης εἰδοποιεῖται ν' ἀναλάβει τήν τήν παραπέρα ἀνάκριση γιά τήν πλήρη διαλεύκανση τῆς ὑποθέσεως.

Οἱ ἄντρες τῆς Υ.Α.Π.Π. γράφουν τήν τελευταία πράξη, ἀποκαλύπτοντας τό βρώμικο κύκλωμα μέ τίς συλλήψεις τῶν Νίκανδρου, Παντερίδη, Σαρακατσάνου, πού ὁδηγοῦν στόν «ἐγκέφαλο». Τό Πανελλήνιο πληροφορεῖται, λίγο μετά, ὅτι ὁ ἄνθρωπος πού διοχέτευε τά θέματα σ' ὅλους τούς ἄλλους φροντιστές εἶναι ὁ Καθηγητής Ράμμος Γεώργιος, πού ἦταν ὑπάλληλος τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας καί Γραμματέας τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς τῶν Πανελληνίων 'Εξετάσεων καί Διευθυντής 'Εφαρμογῆς Προγράμματος Μέσης 'Εκπαιδεύσεως τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας. Τό πῶς κατόρθωσε νά «περάσει» τά ἀπόρρητα θέματα τῶν ἐξετάσεων εἶναι γνωστό ἀπό τήν πυκνή εἰδησεογραφία τῶν ἐφημερίδων. 'Εκεῖνο πού πάλι εἶναι γνωστό, εἶναι ὅτι δέν θά μπορέσει νά ἐξιλεωθεῖ ποτέ στά μάτια τοῦ μαθητόκοσμου, πού πρέπει τούτη τή φορά ν' ἀντιληφθεῖ τό μέγεθος τῆς προσφορᾶς τῶν ἀντρῶν τῆς Χωροφυλακῆς.